



KNOW TO BUILD AND LIVE TOGETHER

CONOCER PARA CONSTRUIR
Y CONVIVIR

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Cognitivas

- Capacidad de explorar
- Desarrollo de la imaginación
- Fomento de la creatividad
- Capacidad de concentración, atención y retención
- Capacidad viso-constructiva
- Capacidad para la secuenciación y emparejamiento

Comunicativas

- Capacidad de interactuar
- Capacidad de expresión oral y escrita
- Capacidad de escucha
- Capacidad de pronunciación
- Relaciones interpersonales con compañeros y docentes
- Pensamiento lógico-matemático

Habilidades motrices

- Motricidad gruesa y fina
- Capacidad sensorial
- Dominio de lateralidad
- Capacidad viso-espacial-temporal
- Ritmo de ejecución

Comportamentales

- Orden
- Orientación a normas
- Reconocimiento de sus propias emociones
- Actitud durante trabajo en clase
- Impacto y presentación personal

PERFIL DE PREESCOLAR

DEL ESTUDIANTE CALATRAVA

Objetivo: Propiciar el desarrollo integral del niño a través del fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en áreas de estimulación adecuada, sensorial, psicomotricidad, cognición, lingüística y afectiva.

Desde la perspectiva del conocimiento, entendido como el conjunto de información adquirida y almacenada mediante la experiencia y el aprendizaje, unido a los objetivos del proyecto educativo, el perfil se fundamenta en cimentar el desarrollo integral de los diferentes contenidos de las asignaturas bajo los siguientes pilares:



- **Competencia comunicativa.** Dirigida a fortalecer en los alumnos sus procesos de interacción, así como proporcionar todo un sistema de apoyo para la adquisición del lenguaje, optimizando procesos de lectura, escritura, habla y desarrollo del pensamiento.

- **Competencia científica.** Orientada a fomentar en los estudiantes sus capacidades sensoriales y de exploración, a favorecer en ellos la habilidad para preguntar y adquirir nuevos conocimientos a partir de la observación, la interacción con el mundo físico y natural, así como a desarrollar sus procesos cognitivos.

- **Competencia matemática.** Enfocada al desarrollo de la habilidad en áreas numéricas y aritméticas, identificación y distinción de números y símbolos matemáticos, al igual que las relaciones entre dos o más operaciones. Con esto, se fortalecen sus capacidades para realizar tareas de secuenciación, emparejamiento, habilidades viso-constructivas y razonamiento lógico.



- **Competencia bilingüismo.** Dirigida a la enseñanza del inglés como segunda lengua mediante la adquisición y fortalecimiento de las cuatro habilidades del idioma: listening, reading, speaking and writing.



CO-SC-CER282721



ASOCIACIÓN COLOMBIANA
DE EDUCACIÓN PRIVADA

