

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Desarrollo de

- Autoestima
- Autoconfianza
- Autovaloración
- Autocontrol
- Autocuidado
- Autonomía
- Identidad
- Voluntad

Formación integral en valores

- Respeto
- Solidaridad
- Dignidad
- Honestidad
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Compromiso
- Puntualidad
- Conciencia Ciudadana

Fortalecimiento en áreas

- Personal (afectiva, motivacional)
- Familiar
- Académica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Cognitivas

- Capacidad de atención y concentración
- Capacidad de memorizar
- Capacidad de plantear situaciones
- Capacidad de indagar
- Capacidad de preguntar
- Capacidad de redacción
- Comprensión lectora
- Capacidad de análisis de textos
- Pensamiento lógico-matemático

Comunicativas

- Capacidad de expresión oral
- Capacidad de expresión escrita
- Capacidad de escucha
- Trabajo en grupo
- Manejo de situaciones
- Relaciones interpersonales con compañeros
- Relaciones interpersonales con docentes

Comportamentales

- Organización
- Orientación a la calidad
- Recursividad- proactividad
- Manejo de emociones
- Actitud de trabajo en clase
- Orientación a metas
- Orientación a normas
- Actitud durante trabajo en clase
- Impacto y presentación personal
- Cumplimiento manual de convivencia

PERFIL DE PRIMARIA DEL ESTUDIANTE CALATRAVA

Objetivo. Favorecer el desarrollo integral del niño mediante el fomento y consolidación de su capacidad de comunicación y de relación social, del desarrollo en sus facultades de razonamiento y abstracción, de los procesos lingüísticos, del razonamiento lógico-matemático, y de los procesos cognitivos y afectivos.

Desde la perspectiva del conocimiento, entendido como el conjunto de información adquirida y almacenada mediante la experiencia y el aprendizaje, y sus primeras aproximaciones a la aplicación práctica, unido a los objetivos del proyecto educativo, el perfil se fundamenta en cimentar el desarrollo integral de los diferentes contenidos de las asignaturas bajo los siguientes pilares:

- **Competencia comunicativa.** Dirigida a fortalecer los procesos lingüísticos, sociolingüísticos y discursivos de los estudiantes, a través de los cuales optimizarán sus capacidades de expresión y comprensión del lenguaje oral y escrito.
- **Competencia científica.** Orientada a fomentar en los alumnos sus capacidades para procesar, analizar y explicar situaciones o fenómenos. Para ello, se realiza una comprensión del método científico y se desarrollan habilidades para plantear hipótesis y solucionar problemas de investigación.
- **Competencia matemática:** Enfocada en el desarrollo de la capacidad de interpretar y analizar datos numéricos y estadísticos presentados en diversas formas y situaciones. Fomenta la capacidad de análisis y resolución de problemas, al tiempo que favorece el desarrollo del pensamiento lógico.
- **Competencia bilingüismo.** Dirigida a la enseñanza del inglés como segunda lengua mediante la adquisición y fortalecimiento de las cuatro habilidades del idioma: listening, Reading, speaking and writing.

Conocer para construir y convivir - Know to Build and live together

