

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

### Desarrollo de

- Autoestima
- Autoconfianza
- Autonomía
- Autoreconocimiento
- Voluntad

### Formación en valores

- Respeto
- Solidaridad
- Dignidad
- Honestidad
- Responsabilidad
- Tolerancia

### Fortalecimiento en áreas

- Personal (afectiva, motivacional)
- Familiar
- Académica

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### Cognitivas

- Capacidad de explorar
- Desarrollo de la imaginación
- Fomento de la creatividad
- Capacidad de concentración y atención
- Capacidad de retención
- Capacidad visoconstructiva
- Capacidad para la secuenciación y emparejamiento

### Comunicativas

- Capacidad de interactuar
- Capacidad de expresión oral
- Capacidad de expresión escrita
- Capacidad de escucha
- Capacidad de pronunciación
- Relaciones interpersonales con compañeros
- Relaciones interpersonales con docentes
- Pensamiento lógico-matemático

### Habilidades motrices

- Motricidad gruesa y fina
- Capacidad senso-percepción
- Dominio de lateralidad
- Capacidad viso-espacial-temporal
- Ritmo de ejecución

### Comportamentales

- Orden
- Orientación a normas
- Reconocimiento de sus propias emociones
- Actitud durante trabajo en clase
- Impacto y presentación personal

# PERFIL DE PREESCOLAR DEL ESTUDIANTE CALATRAVA

Objetivo: Propiciar el desarrollo integral del niño a través del fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en áreas de estimulación adecuada, senso-percepción, psicomotricidad, cognición, lingüística y afectiva.

Desde la perspectiva del conocimiento, entendido como el conjunto de información adquirida y almacenada mediante la experiencia y el aprendizaje, unido a los objetivos del proyecto educativo, el perfil se fundamenta en cimentar el desarrollo integral de los diferentes contenidos de las asignaturas bajo los siguientes pilares:

- Competencia comunicativa. Dirigida a fortalecer en los alumnos sus procesos de interacción, así como proporcionar todo un sistema de apoyo para la adquisición del lenguaje, optimizando procesos de lectura, escritura, habla y desarrollo del pensamiento.
- Competencia científica. Orientada a fomentar en los estudiantes sus capacidades senso-perceptivas y de exploración, a favorecer en ellos la habilidad para preguntar y adquirir nuevos conocimientos a partir de la observación, la interacción con el mundo físico y natural, así como a desarrollar sus procesos cognitivos.
- Competencia matemática. Enfocada al desarrollo de la habilidad en áreas numéricas y aritméticas, identificación y distinción de números y símbolos matemáticos, al igual que las relaciones entre dos o más operaciones. Con esto, se fortalecen sus capacidades para realizar tareas de secuenciación, emparejamiento, habilidades viso-constructivas y razonamiento lógico.
- Competencia bilingüismo. Dirigida a la enseñanza del inglés como segunda lengua mediante la adquisición y fortalecimiento de las cuatro habilidades del idioma: listening, Reading, speaking and writing.

*Conocer para construir y convivir - Know to Build and live together*